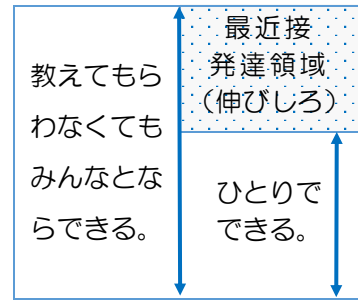


それぞれの可能性 × TEAM力

今まさにパリオリンピック大会真っ最中で、数々の名勝負やドラマが日々うまれています！日本選手の活躍はもとより、参加全選手のオリンピックにかける意気込みを感じ、応援せずにはいられません。話は変わり、いつも体操の指導でご尽力頂いている、たえ子先生から呼び止められ「キッズの体操はじまって以来初めてとび箱8段飛べた子ができました！」と、いつも以上の元気な声で報告にきてくださいました。今まで何度も挑戦してきたものの8段飛べた子はいませんでした。それがついに！！ここで私が感じたのは、その飛べたお子さんは運動神経はもちろん素晴らしいのですが、体格的にずば抜けている！という感じではありません。卒園児にはもっと運動神経と体格的に恵まれた子がいました。でも今回初めて8段飛べたのは、このクラスのムードにあったのではないかと思います。朝の時間帯、みんなそれぞれ自由に過ごす中、絵を描いて過ごす子や、とび箱に挑戦する子の姿もあります。この時間はみんなが跳べるように4段くらいに設定してあります。それにみんなは途切れることなく挑戦しています。8段も素晴らしいのですが、3段が4段、4段が5段跳べるようになって行くのも同じように素晴らしいと思います。みんながみんな自分の課題に挑戦している姿がこのクラスにはあります。この姿を見て私は、心理学者レフ・ヴィゴツキーの提唱した発達の最近接領域が思い浮かびます。とび箱



をはじめ、いろんな場面でみんなが互いにお手本（先生）となり合って成長していく。全てのことが完璧に！とはもちろん行きませんが、日々子ども達のようにうすを見ていると無限大の可能性を感じずにはいられません。

【8月行事予定】

1 (木)	避難訓練
21 (水)	縁日ごっこ
19 (月) ~ 21 (水)	学童くまもと林間学校
23 (金)	食育 (きりん、ぞう、らいおん)

職員メドレーVol ⑤

事務スタッフ 浅沼 由紀子先生

こんにちは！事務の年齢はベテランの浅沼です。井手ファミリーとご縁があり、10年ほど前に最初はチャイルドアイズ小学校受験&保育スタッフの一員として入職しました。その時の癖で、今でも事務所に入ってくる子ども達の行動観察をしちゃう時があります(笑)

仕事を始めた頃は末子が小学校低学年で、帰宅すれば誰もいない家の鍵や窓が開けばなし！なんてこともありました。そんな子ども達も、救急車や病院のお世話になったりを乗り越え、長子が社会人となり巣立って、早3ヶ月。嬉しいと共にととても寂しいです。

小さく可愛い子どもでいてくれて、親子だけで過ごせる期間はあっという間なんです。みなさんもお子さんとのたくさんの楽しい時間を、大切に過ごしてくださいね ♡

【8月保育時間内カルチャー】

	ばんだ	きりん	ぞう	らいおん
英語	8 (木) 22 (木) 29 (木)	6 (火) 20 (火) 27 (火)		
知育		7 (水) 14 (水) 28 (水)		
体操		1 (木) 15 (木) 22 (木) 29 (木)		
リトミック	5 (月) 26 (月)	19 (月)		5 (月) 26 (月)
和太鼓			9 (金) 23 (金)	

体操 佐藤 たえ子先生

皆さんこんにちは、幼児体育講師の佐藤たえ子です。

いよいよ体育もプールが始まりました！

第一回目はちょうど良い暑さで蝉が鳴いてる中、どのクラスも気持ち良く楽しく出来ました♪



きりん、ぞう組はワニ歩きやポールまたぎ、

トンネルくぐりや宝探しなどをしました。

らいおん組は全員潜れますし、蹴伸びで泳いだり中には上手なクロールを見せてくれた子もいました！

先日はキッズガーデン初の、跳び箱の8段を跳べた子がいます。スゴイです！！



子供は夏に大きく成長すると思ってま

す。色々な経験をして、素敵なおにいさんおねえさんになって欲しいです☆

和太鼓 菊池 翔子先生

らいおん組さんは運動会の練習を進めています。

「合わせてたく」言葉だけだと簡単そうですが、これがまた、いろいろな力が必要です。やりたいことと手の動きを一致させるのは大人でも難しいのです。それに加えて、隣のお友達とは違うリズムを刻まなければいけません。なんだか大変そうですが、2～3回の練習でコツを掴んでしまうのですから子ども達の力は素晴らしいですね。

いままでは、1・2・3・4、と数を数えながら叩いていましたが声に出さずに周りの音をきいて回数を把握する練習をしています！

ぞう組さんは4つのグループに分かれてミニ発表会をしました。

お辞儀～演奏～退場 と簡単ではありますが、流れの練習をしました。

拍手をもらいニヤッとする子もいれば、お辞儀？拍手？今？何で？というような子もいました。それでも良いです、少しずつ体感しながら説明していきます！

リトミック 井手口 佳奈子先生

	ばんだ	きりん	ぞう	らいおん
7月 実 施 報 告	フラフープを使って船に乗り、横揺れ縦揺れ、前に進む、嵐の音に合わせてフープを揺らすなどして海の様子を楽しみました。指示通りに音楽に合わせて動くことが出来るようになってきています。	フラフープを使用して船の揺れや嵐を体験しました。また海の生き物のようすを音楽に合わせて楽しそうに表現してくれました。少し難しいカノンの導入もよく出来ていました。	海のプログラムがとても気に入ってくれて、楽しそうにレッスンをうけてくれました。とても表現豊かで音楽が大好きな子が多いので体全体で音楽を感じ表現してくれています。	ソルフェージュに重点を置いてレッスンしました。音の聴き分け、リズムの聴き分け、和音の聴き分けがとてもよく出来ました。手と足を使ったポリリズムもよく出来ています。素晴らしいです！
8月 指 導 計 画	夏休みのプログラムを行います。山に様々な虫を採りに行ったり、川で水遊びをしたりと音楽に合わせて楽しみます。	夏休みのプログラムを行います。山登りや蝉とりでは音の中心を感じ取るクルーシス、アナクルーシスの課題を行います。虫さんに変身して、リズムやダイナミクスを感じていきます。	夏休み、山登りと川遊びを行います。虫取りをして、色々な虫のリズムを楽しんだら、川でお魚を釣ったり、お魚を焼いて食べたり音楽に合わせて想像して表現します。	引き続きポリリズムと即興リズム、拡大縮小の課題を行います。拡大縮小は、最初は手でリズムを拡大したり縮小したりして叩きますが、出来るようになったら、メロディで行ったり、足でリズムステップで行ったりしていきます。

AUGUST 2024 ENGLISH LESSON OUTLINE

ACTIVITIE	SONGS
<p>MAIN THEME</p> <p>1. MY BODY</p> <p>2. SEA ANIMALS</p> <p>RECURRENT CONCEPTS</p> <p>EMOTIONS</p> <p>THE ALPHABETS</p> <p>PHONICS</p> <p>DAYS OF THE WEEKS</p> <p>WEATHER CONDITIONS</p> <p>MONTHS OF THE YEAR</p> <p>MANNERS</p>	<p>1. Let' s go to the sea</p> <p>2. Move like the animals do</p> <p>3. One little figure</p> <p>4. Head Shoulder Kness and Toes</p> <p>5. If you are Happy</p> <p>A B C</p> <p>A is for apple, B is for ball</p> <p>What day is it today</p> <p>How is the weather</p> <p>These are the months of the year</p>
GAMES/BOOKS/POEM	CRAFTS
<p>BOOKS</p> <p>1.From Head to Toes by Eric Carl</p> <p>2. My Body</p> <p>3. The Rainbow fish By Marcus Pfister</p> <p>PANDA WORKSHEET/CRAFT</p> <p>g-grasshopper</p> <p>h-honeybee</p>	<p>EMOTIONS LIST</p> 