

各クラスの保育参観が終わりました。子ども達の朝からソワソワ・ワクワクしている様子がとってもかわいかったです。園での普段の様子を少しでも垣間見ていただけていたら幸いです。7月からはいよいよ水遊び・プールがはじまります。しっかりと気を張り巡らせながら楽しみたいと思います！また、事故防止の為にいくつかの厳格なルールもあります。ご理解の程、よろしくお願い申し上げます。そして夏の風物詩に、ネットを張り日除け



を兼ねて、そう組さんでは朝顔を、らいおん組さんではキュウリ、トマト、ゴーヤの栽培をテラスでしています。日々伸びるツルに子ども達は驚いています。西側園庭にはひまわりの種も蒔き、もう50センチ程伸びています。子ども達は毎日競うようにお水をあげて育てています。我々大人にとっては見慣れた光景であっても、子ども達にとってはまだまだ新鮮で驚きの連続です。そんな柔らかい感性を大切に、この夏一緒に育てて行ってあげたいものです。



## 職員メドレーVol ④ 保育スタッフ 奥原光乃先生

みなさんこんにちは！うさぎ組担任の奥原光乃です。

今回は、私が保育士になろうとしたきっかけをお話させていただきたいといます。幼い頃通っていた幼稚園の担任の先生が大好きで私もそんな先生になりたいと思ったのがきっかけで、専門学校を無事卒業して保育士になることができました。そして数年間保育士を経験した後、他にも自分のやりたいことをやってみようと思い立ち、去年の4月に保育とは別の仕事をしていました。ですが、仕事中でも目に入るのは子どもたちの可愛い笑顔や泣き顔、他にはどんな表情を見せてくれるのかな～など考えるばかりでした。また成長を間近で見れる喜びを味



わいたいと強く思い、現在に至ります(笑)

キッズガーデンでの毎日は刺激が多く、子どもたちはもちろん先生方からも学ぶことがたくさんです！保護者の方々も温かく、やりがいのある充実した毎日を過ごさせていただいています。至らない点もあるかと思いますが、今後ともよろしくお願いいたします！

### 【7月行事予定】

1 (月)	プール開き
5 (金)	七夕会 (全クラス)
19 (金)	食育 (3才以上児)

### 【7月保育時間内カルチャー】

	ぱんだ	きりん	ぞう	らいおん
英語	4 (木) 11 (木) 18 (木) 25 (木)	2 (火) 9 (火) 16 (火) 23 (火)		
知育		3 (水) 10 (水) 17 (水) 24 (水) 31 (水)		
体操		4 (木) 11 (木) 18 (木) 25 (木)		
リトミック	1 (月) 22 (月)	8 (月) 29 (月)		1 (月) 22 (月)
和太鼓		12 (金) 26 (金)		

## 体操 佐藤 たえ子先生

皆さんこんにちは、  
幼児体育講師の佐藤たえ子です。

きりん、らいおん組の皆様、  
保育参観の際はありがとうございました！

練習で出来るようになる嬉しさや達成感が良い成長に繋がります☆勇気を出して少しずつカッコいいお兄さんお姉さんになれますように♪



きりん組さんは跳び箱の練習を始めました。写真のように、まずは開脚飛びの足と手の練習をしました。



そう、らいおん組さんは初めてヨガをやりました。そう組さんの写真は立ち木のポーズです。らいおん組さんの写真は鳩のポーズです。

ヨガの呼吸は心身のコントロール、免疫力アップにも繋がります。



いよいよ今月プールも始まります♪楽しい夏になりますように☆

## 和太鼓 菊池 翔子先生

そう組さんは保育参観で和太鼓をやりました。ご参加くださった保護者さま、ありがとうございました。

当日は子供達のやる気が輝いていたので、予定にないリズムに挑戦してみました！参観日のように交代でおなじリズムの練習をしていましたが、そろそろパートを分けて練習をしていきます。一人一人の動きの確認が多くなる時期ですが、いつも、「みんなで一つの演舞！」ということをお忘れしないで取り組みたいと思います！

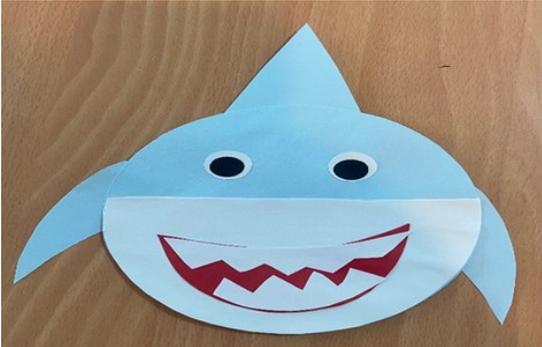
らいおん組さんはどんどん曲を進めています。繰り返しの練習で豆ができたりする子もいます、様子を見ながら練習していきますね。年長さんになってまだ3ヶ月ですが、背も伸び音量も出せるようになってきました。他のパートを歌いながらたたいたりもできるんですよ♪



## リトミック 井手口 佳奈子先生

	ぱんだ	きりん	そ う	らいおん
6月実施報告	遊園地に行くプログラムでは、コーヒーカップの音楽に合わせてくるくる回る活動やお化けに変身する活動がとても楽しかったようで、素敵なお笑顔がたくさん見られました。	遊園地に行くプログラムでは、ジェットコースターで音の高低を聞き分け体で表現することができました。また、コーヒーカップでは音楽が止まったら反対回り(即時反応)の活動が大変気に入ったようで盛り上がっていました。歌を歌いながらビート(リズム)を叩く課題も行いました。また釣られてしまいなかなかうまくいきませんが、少しずつできるようにしていきます。	音価の聞き分けが上手に出てきたので、少し難しいリズムの聞き分けも取り入れていきました。リズムステップも上手になってきています。とても積極的に元気いっぱいな子が多かったので、音楽を体で表現するのとても楽しそうです。	スティックを使ったポリリズムはとても上手でした。高い音をスティックで、低い音は足で表現します。音の高低とリズムはしっかり聞き分けて、手と足別々のリズムを同時に動かすことができています。どんどん難しい問題にチャレンジしていく予定です。
7月指導計画	海に遊びに行くプログラムです。まずは体に日焼け止めを塗りましょう。高い音でほっぺ、真ん中の音で手、低い音で足をリズムに合わせて塗っていきます。ボートに乗って海に遊びに行ったら、たくさん海の生き物に会いに行きます。	海に行くプログラムです。ボートに乗って縦揺れ横揺れのビートをそれぞれ感じ取ります。海では色々な泳ぎ方で泳ぎます。2.3.4拍子の引き分けをし体で表現していきます。簡単なカノンも行います。	補足リズムの課題を行っていきます。メロディー(旋律)のない場所を手でリズムを叩くというところからスタートし、最終的には足はリズム、手は補足リズムで動けるようになるのが目標です。	ソルフェージュに重点を置いてレッスンしていきます。音の聞き分け、和音の聞き分け、音符の読み方、ト音記号の真ん中のドから高いドまでを読めるようにしていきます。

# JULY 2024 ENGLISH LESSON OUTLINE

ACTIVITIE	SONGS
<p><b>MAIN THEME</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NUMBERS</li> <li>2. ANIMALS(SEA)</li> <li>3. SHAPES</li> </ol> <p><b>RECURRENT CONCEPTS</b></p> <p>EMOTIONS</p> <p>THE ALPHABETS</p> <p>PHONICS</p> <p>DAYS OF THE WEEKS</p> <p>WEATHER CONDITIONS</p> <p>MONTHS OF THE YEAR</p> <p>MANNERS</p>	<p>How old are you? 0 5 10</p> <p>We are Shapes One Potato Baby Shark One Little Finge</p> <p>A B C A is for apple, B is for ball What day is it today How is the weather These are the months of the year</p>
BOOKS/POEM	CRAFTS
<p><b>BOOKS</b></p> <p>Shark in the park By Nick Shar-ratt</p> <p>My visit to the Aquarium By Harper Collins Publishers</p> <p>The Rainbow Fish By Marcus Pfister</p> <p>The Ball By David Lloyd</p> <p>Discover SHARKS</p> <p>TEN in a Bed By Mary Rees</p> <p><b>PANDA WORKSHEET/CRAFT</b></p> <p>“C” “D” “E”</p>	<p>1. SHARK</p>  <p>2.SHAPE MONSTERS</p>  <p>3. SHARK SWIMMING</p> 